Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Государственно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.12.08 Методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Модникова Т.Н.

И.о.Заведующий кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД **Б1.В.ДЭ.12.08 Методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности**
одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся …. 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 22
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……. 21
7.1 Основная литература…… 21
7.2 Дополнительная литература…….. 22
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 23
7.4 Интернет-ресурсы…….. 24
7.5 Иные источники…… 24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДЭ.12.08 Методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКс ОС-3	Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства	***ПКс ОС-3***	определение потребности в нормативно-правовом регулировании общественных отношений: доказывание наличия социальной проблемы, требующей необходимости разработки соответствующих норм и невозможности ее устранения иными мерами государственного и негосударственного воздействия и определение уровня нормативного – правового регулирования выявленной правовой проблемы; оценка альтернативных вариантов решения проблемы, правовая оценка предлагаемых норм (соответствие правам и свободам человека), оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм, в том числе для целей обеспечения безопасности личности и общества и государства; разработка проекта правовой нормы (норм) и определение процедурных этапов ее принятия.

ПКс ОС-6	Способен использовать правовые механизмы для защиты прав и свобод человека и гражданина	***ПКс ОС-6***	Выявление факторов, обусловливающих нарушения прав человека и гражданина и анализ фактических обстоятельств нарушений прав и свобод человека и гражданина; Определение правовых мер и правовых средств и правовых механизмов направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина; Осуществление мер по защите прав и свобод человека и гражданина

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
осуществление правоприменительной деятельности	***ПКс ОС-3***	*На уровне знаний:* Соответствие предлагаемой нормы (норм) целям разрешения социальной проблемы, требующей принятия данной нормы
		На уровне умений: Разработка проекта правовой нормы (норм) и определение процедурных этапов ее принятия
		На уровне навыков: Соответствие предлагаемой нормы (норм) целям обеспечения правопорядка, включая цели обеспечения безопасности личности и общества и государства
осуществление правоприменительной деятельности	***ПКс ОС-6***	*На уровне знаний:* Способен обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина посредством существующих правовых механизмов
		На уровне умений: Способен использовать различные варианты правовых средств и правовых

		мер для прав и свобод человека и гражданина и предложить исчерпывающее обоснование их правового характера
		На уровне навыков: Способен обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина посредством существующих правовых механизмов с учетом объективных социальных условий, особенностей фактической ситуации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 16 часа из них 16 ч. практических занятий, 56 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 8 часа из них 4 ч. лекций и 4 ч практических занятий, 60 ч. на самостоятельную работу, 4ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.12.08 Методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности** относится к мультивыборному блоку: Нормотворческая и правозащитная деятельность по обеспечению национальной безопасности программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности, Международное право.

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.12.08 Методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности** изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 5 курс, 9 семестр; заочная форма обучения – 6 курс, 12 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости / промежуточ. аттест.
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	Л/ ЭО,ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		

Тема 1.	Законотворчество государственных органов.	11	2		2		7	
Тема 2.	Стадии законодательной деятельности	11		2	2		7	О, Т
Тема 3.	Принципы правового регулирования	9			2		7	О, Т
Тема 4.	Подготовка законопроектов	11		2	2		7	О, Т
Тема 5.	Законопроекты и национальная безопасность.	11			2		7	О, Т
Тема 6.	Критерии оценки законодательного процесса.	9			2		7	О, Т
Тема 7	Экспертно- аналитическое обеспечение законопроектной деятельности противостоящей угрозам национальной безопасности	9			2		7	О, Т
Тема 8	Методика выявления качества принимаемых законов	9			2		7	О, Т
	Промежуточная аттестация							Устный зачет
	ИТОГО	72			16		56	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Зачная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости / промежуточ. аттест.
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	Л/ ЭО,ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1.	Законотворчество государственных органов.	11	2		2		7	
Тема 2.	Стадии законодательной деятельности	11		2	2		7	О, Т
Тема 3.	Принципы правового регулирования	7					7	О, Т
Тема 4.	Подготовка	11		2			7	О, Т

	законопроектов							
Тема 5.	Законопроекты и национальная безопасность.	8					8	О, Т
Тема 6.	Критерии оценки законодательного процесса.	8					8	О, Т
Тема 7	Экспертно- аналитическое обеспечение законопроектной деятельности противостоящей угрозам национальной безопасности	8					8	О, Т
Тема 8	Методика выявления качества принимаемых законов	8					8	О, Т
	Промежуточная аттестация	4						Устный зачет
	ИТОГО	72		4	4		60	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема № 1. Законотворчество государственных органов.

Основы законодательного процесса, потребность в законодательном урегулировании деталей законодательного процесса. Законодательная процедура .

Тема № 2. Стадии законодательной деятельности

Порядок осуществления законодательной инициативы .Субъекты права законодательной инициативы и порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Приведение Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации своих правовых актов в соответствие с принятым федеральным конституционным законом или федеральным законом.

Тема № 3. Принципы правового регулирования.

Понятие принципы права. Свойства принципов права.Видов принципов права.Принцип законности.принцип федерализма .Принцип гуманизма . Принцип справедливости . принцип равноправия . Принцип единства прав и обязанностей .Отраслевые принципы .Межотраслевые принципы.

Тема № 4. Подготовка законопроектов

Идея принятия нового закона. Работа над текстом законопроекта. Апробация и экспертиза подготовленного законопроекта. Подготовка сопроводительных документов. Работа над законопроектом в ходе законодательного процесса. "Примерные рекомендации по подготовке законопроектов". Первый и второй макроэтап системы законодательного процесса. Систематизация нормативно-правовых актов. Формирование идеи (концепции) законопроекта. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение

Тема № 5. Законопроекты и национальная безопасность.

Традиционно законодательный процесс ..Процесс целенаправленного воздействия государственных структур на общество в целом и отдельных его субъектов.

Соотношение законов и иных нормативных правовых актов . несогласованность законов .

Тема № 6. Критерии оценки законодательного процесса.

согласованность принимаемых законов с действующими . полнота действующего законодательства. Работа над текстом законопроекта и его экспертиза. Виды экспертиз. классификации экспертиз Правовая и лингвистическая экспертиза . Финансовая и экономическая экспертиза законопроектов. Экологическая экспертиза. Социальнопсихологическая экспертиза. Заключение экспертов. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.

Тема № 7. Экспертно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности противостоящей угрозам национальной безопасности .

Построение законодательной работы в целях устранения угроз национальной безопасности. Соответствие нормативно правовых актов актам более высокой юридической силы; выбор и принятия наиболее предпочтительных вариантов законов.Необходимость принимаемых законов. Правомерность принимаемых законов.

Тема № 8. Методика выявления качества принимаемых законов.

Законопроект и Конституция Российской Федерации. Законопроект и нормы и принципы международного права. Информация о распространенности проблемы.Анализ "глубины" проблемы. Законопроект и его влияние на основные права и свободы граждан. Прогноз развития ситуации. Роль существующего законодательного регулирования в порождении проблем. Возможные последствия введения в действие законодательного акта (ближайшие и отдаленные, прямые и опосредованные).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины

используются следующие методы текущегоконтроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Законотворчество государственных органов.	О
Стадии законодательной деятельности	О, Т
Принципы правового регулирования	О, Т
Подготовка законопроектов	О, Т
Законопроекты и национальная безопасность.	О, Т
Критерии оценки законодательного процесса.	О, Т
Экспертно- аналитическое обеспечение законопроектной деятельности противостоящей угрозам национальной безопасности	О

Методика выявления качества принимаемых законов	О, Т
Законотворчество государственных органов.	О, Т
Стадии законодательной деятельности	О, Т

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса на занятиях

Тема № 1. Законотворчество государственных органов.

Потребность в законодательном урегулировании деталей законодательного процесса. Законодательная процедура .

Тема № 2. Стадии законодательной деятельности

Порядок осуществления законодательной инициативы .Субъекты права законодательной инициативы и порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Приведение Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации своих правовых актов в соответствие с принятым федеральным конституционным законом или федеральным законом.

Тема № 3. Принципы правового регулирования.

Понятие принципы права. Свойства принципов права. Виды принципов права. Принцип законности, принцип федерализма .Принцип гуманизма . Принцип справедливости . Принцип равноправия . Принцип единства прав и обязанностей .Отраслевые принципы . Межотраслевые принципы.

Тема № 4. Подготовка законопроектов

Идея принятия нового закона. Работа над текстом законопроекта. Апробация и

экспертиза подготовленного законопроекта. Подготовка сопроводительных документов.

Работа над законопроектом в ходе законодательного процесса. "Примерные рекомендации по подготовке законопроектов". Первый и второй макроэтап системы законодательного процесса. Систематизация нормативно-правовых актов. Формирование идеи (концепции) законопроекта. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение

Тема № 5. Законопроекты и национальная безопасность.

Процесс целенаправленного воздействия государственных структур на общество в целом и отдельных его субъектов. Соотношение законов и иных нормативных правовых актов . несогласованность законов .

Тема № 6. Критерии оценки законодательного процесса.

Согласованность принимаемых законов с действующими . полнота действующего законодательства. Работа над текстом законопроекта и его экспертиза. Виды экспертиз. классификации экспертиз . Правовая и лингвистическая экспертиза . Финансовая и экономическая экспертиза законопроектов. Экологическая экспертиза. Социально-психологическая экспертиза. Заключение экспертов. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.

Тема № 7. Экспертно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности противостоящей угрозам национальной безопасности .

Построение законодательной работы в целях устранения угроз национальной

безопасности. Соответствие нормативно правовых актов актам более высокой

юридической силы. Выбор и принятия наиболее предпочтительных вариантов законов.

Необходимость принимаемых законов. Правомерность принимаемых законов.

Тема № 8. Методика выявления качества принимаемых законов.

Законопроект и Конституция Российской Федерации. Законопроект и нормы и принципы международного права. Информация о распространенности проблемы. Анализ

"глубины" проблемы. Законопроект и его влияние на основные права и свободы граждан. Прогноз развития ситуации. Роль существующего законодательного регулирования в порождении проблем. Возможные последствия введения в действие законодательного акта (ближайшие и отдаленные, прямые и опосредованные).

Примеры тем тематической дискуссии

1. Построение законодательной работы в целях устранения угроз национальной безопасности.
2. Соответствие нормативно правовых актов актам более высокой юридической силы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС - 3	Разработка проекта правовой нормы (норм) и определение процедурных этапов ее принятия Соответствие предлагаемой нормы (норм) целям разрешения социальной проблемы, требующей принятия данной нормы Соответствие предлагаемой нормы (норм) целям обеспечения правопорядка, включая цели обеспечения безопасности личности и общества и государства	определение потребности в нормативно-правовом регулировании общественных отношений: доказывание наличия социальной проблемы, требующей необходимости разработки соответствующих норм и невозможности ее устранения иными мерами государственного и негосударственного воздействия и определение уровня нормативного – правового регулирования выявленной правовой проблемы; оценка альтернативных вариантов решения проблемы, правовая оценка предлагаемых норм (соответствие правам и свободам человека), оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм, в том числе для целей обеспечения безопасности личности и общества и государства; разработка проекта

		правовой нормы (норм) и определение процедурных этапов ее принятия.
ПКс ОС - 6	Выявление факторов, обусловливающих нарушения прав человека и гражданина и анализ фактических обстоятельств нарушений прав и свобод человека и гражданина; Определение правовых мер и правовых средств и правовых механизмов направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина; Осуществление мер по защите прав и свобод человека и гражданина	Способен обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина посредством существующих правовых механизмов Способен использовать различные варианты правовых средств и правовых мер для прав и свобод человека и гражданина и предложить исчерпывающее обоснование их правового характера Способен обеспечить защиту прав и свобод человека и гражданина посредством существующих правовых механизмов с учетом объективных социальных условий, особенностей фактической ситуации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Потребность в законодательном урегулировании деталей законодательного процесса.
2. Законодательная процедура .
3. Порядок осуществления законодательной инициативы .
4. Субъекты права законодательной инициативы и порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.
5. Приведение Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации своих правовых актов в соответствие с принятым федеральным конституционным законом или федеральным законом.
6. Понятие принципы права.
7. Свойства принципов права.
8. Виды принципов права.
9. Принцип законности, принцип федерализма .
10. Принцип гуманизма .
11. Принцип справедливости .
12. Принцип равноправия .
13. Принцип единства прав и обязанностей .
14. Отраслевые принципы .
15. Межотраслевые принципы.
16. Идея принятия нового закона.
17. Работа над текстом законопроекта.
18. Апробация и экспертиза подготовленного законопроекта.
19. Подготовка сопроводительных документов.
20. Работа над законопроектом в ходе законодательного процесса. "Примерные

рекомендации по подготовке законопроектов".
21. Первый и второй макроэтап системы законодательного процесса.
22. Систематизация нормативно-правовых актов**.**
23. Формирование идеи (концепции) законопроекта.
24. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение
25. Процесс целенаправленного воздействия государственных структур на общество в целом и отдельных его субъектов.
26. Соотношение законов и иных нормативных правовых актов .
27. Согласованность принимаемых законов с действующими .
28. Работа над текстом законопроекта и его экспертиза.
29. Виды экспертиз.
30. Построение законодательной работы в целях устранения угроз национальной безопасности.
31. Соответствие нормативно правовых актов актам более высокой юридической силы.
32. Выбор и принятия наиболее предпочтительных вариантов законов.
33. Необходимость принимаемых законов.
34. Правомерность принимаемых законов.
35.Законопроект и Конституция Российской Федерации.
36.Законопроект и нормы и принципы международного права.
37. Алгоритм методики выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины завершается зачетом, который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо ответить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обучение по дисциплине «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав человека» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельную работу студентов. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав человека» - закрепить теоретические знания, полученные на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав человека» включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами (КОПР);
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- выполнение письменных контрольных работ;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.

Виды самостоятельной работы:

- составления компендиума;
- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- разработка групповых проектов;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий;

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав человека» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка сообщений (докладов). Это одна из эффективных форм освоения учебного материала. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга юридических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять юридические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

Самостоятельная работа студентов. Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие,* обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое и лабораторное занятие,* отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом или лабораторном занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России: Учебный курс. – В 2 т. Т. 2. – М.: Юристъ, 2020.- 450 с.

2. Барциц И.И. Авторский взгляд на конституционное право России // Государство и право. 2020. № 7. 3.Булаков О.Н. Двухпалатный парламент Российской Федерации. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2009.- 197 с.

3. Булаков О.Н.,Рязанцев И.Н. Парламентское право России: курс лекций / Под общ. ред. д.ю.н.О.Н. Булакова. – М.:ЗАО Юстицинформ, 2017.- 204 с.

4. Буринова Л.Д. К вопросу о представительной природе парламентаризма // Новая правовая мысль. - 2016. - № 3.

7.2. Дополнительная литература.

1. Горшенев В.М. Способы и организационные формы правового регулирования в социалистическом обществе. М., 1972.

2. Гузнов А.Г. Кененов А.А. Рождественская Т.Э. Современный законодательный процесс: основные институты. Смоленск, 2009.

3. Рассказов Л.П. Теория государства и права: Учебник для вузов. – 4-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2013.

4. Садовникова Г. Д. Представительная демократия: от идеи к реализации. М., 2008.

5. Тихомирова Л. В., Тихомиров М. Ю. Юридическая энциклопедия / Под ред. М. Ю. Тихомирова. М.: 1998.

6. Усанов В.Е. Разделение властей как основа конституционного строя и его роль в формировании парламентаризма в современной России // Государство и право. 2005. №12.

7.Чернобель Г.Т. Правовые принципы как идеологическая парадигма // Журнал российского права. 2010. №1.

8.Чехарина В. И. Законодательный процесс // Парламентское право России: Учебное пособие / Под ред. И. М. Степанова, Т. Я. Хабриевой. М., 2009.

9.Чиркин В.Е. Основы сравнительного государствоведения. М.: Издательский дом «Артикул» 2007. 57.Чиркин В.Е. Законодательная власть / В.Е. Чиркин. – М.: Норма, 2008.

10.Чиркин В. Е. Конституционное право России. М., 2008.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ, от 05.02. 2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014г. №11- ФКЗ) http://www.pravo.gov.ru. 01.08.2014.

2. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №10. Ст. 1146.

3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184- ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

4. Федеральный закон от 14 июня 1994г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 8. 1999. № 43.

5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2201- ФЗ « О прокуратуре Российской Федерации» в ред. от 07.02.2011 г. (с посл. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

6. Федеральный закон от 4 апреля 2005г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) //СЗ РФ. 2005. № 15.

7. Федеральный закон от 15 июля 1995г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономики и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.garweb.ru.
5. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.consultant
6. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.c-pp.ru.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия